

**BETHEL
COLLEGE
MONTHLY**



NEWTON, KANSAS
APRIL, 1931

GOERING BROS.,
 General Agents
 Northwestern National
 Life Insurance Company, Minneapolis, Minn.
 Railroad Loan Bldg. Newton, Kansas

Newton Electric Shop
 J. H. Warhurst, Prop.
 Everything Electrical
 Phone 398
 314 Main St. Newton, Kansas

Janzen Bros.
 Jewelry - Leather Goods - Silverware
 Repairing - Engraving
 Newton 614 Main Kansas

CALL AT
WILL MAY
 GOOD SHOES FOR EVERYBODY

We Invite you to Visit
Phil Anderson's
New Store
 Newton Kansas
 North of Regent

When you think of
BUILDING MATERIAL
 think of
NEWTON LUMBER CO.

AMERICAN ACE
 "THE FLOUR OF THE NATION"
The GOERZ FLOUR MILLS CO.
 Newton, Kansas

J. H. ENNS, M. D.
H. RICHERT, M. D.
 Eye, ear, nose and throat
 Over Midland National Bank
 Newton, Kansas

Smith's Drug Store
 The Nyal Store
 515 Main St.
 Newton Kansas

THE REGIER LOAN AND
ABSTRACT COMPANY
 Loans — Insurance — Abstracts
 Newton Kansas

The Rich-Ficher Motor Co.
 Willys-Knight and Whippet Autos
 Newton Kansas

Graber Hardware and
Implement Co.
 STOVES—CUTLERY—PAINTS
 Newton Kansas

The Rich Mercantile Co.


Bethel College Monthly

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.

Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor-in-Chief and Editor of German Department ----- J. R. Thierstein
Editor of the English Department ----- Mary Hooley
Business Manager ----- J. F. Moyer

(Entered as Second-Class Matter at
the Newton, Kansas Postoffice)

Volume 36

Newton, Kansas, April 15, 1931

No. 8

APRIL

How many million Aprils came
Before I ever knew
How white a cherry bough could be,
A bed of squills how blue!

And many a light-foot April,
When life is done with me,
Will lift the blue flame of the flower
And the white flame of the tree.

Oh burn me with your beauty then,
Oh hurt me, tree and flower,
Lest in the end death try to take
Even this glistening hour.

O shaken flowers, O shimmering trees,
O sunlit white and blue,
Wound me, that I through endless sleep
May bear the scar of you!

—Sara Teasdale

The March number of the monthly announced that Bethel College had made formal application for membership in the North central Association of Colleges. At its annual meeting, held in Chicago, Friday, March 20, the executive committee of that organization decided to defer action on the application until its meeting next year, though it "practically gave its assurance" that Bethel will be accepted for membership in 1932, if immediate plans for the college are carried out. While we regret this postponement, both President Kliewer and Dean Goertz, who attended the meeting,

are satisfied with the consideration accorded our school.

The Kansas State Board of education has not yet taken formal action regarding our status for next year, but we may say again we have "assurance" that our work will be honored as heretofore. But if Bethel is admitted to the North Central Association next March, the work for 1931-'32 will be accredited with that body also.

While the administration faces some positive difficulties in making the necessary adjustments to meet requirements, there are sufficient reasons to believe our ends will be attained. We may well take courage from the fact that Bethel has had a steady normal growth rather than a rapid spectacular development. We are confident she will continue to move forward to greater things. The faith and loyalty of her alumni and friends must largely determine her future.

FINANCIAL REPORT FOR MARCH 1931.

We are glad to report that in spite of the continued Financial Depression friends are still making contributions to our various funds. E. R. Riesen, a former student and teacher sent a gift of \$10.00 for the Library Fund. Another ex-student gave a \$50.00 pledge for the Science Hall Fund.

Meanwhile Rev. Riesen was visiting friends in the western part of the state and received a number of generous contributions for the Current Fund, which are listed below.

BETHEL COLLEGE MONTHLY

Current Expense Fund.	
Becker, Mrs. A. B.-----	\$.50
Dirks, Anna-----	150.00
Dirks, Beuna-----	150.00
Dirks, C. J.-----	500.00
Johnson, T. B.-----	100.00
Lehigh Mennonite Church-----	3.00
Nickel, Anna E.-----	100.00
Ratzlaff, Sadie-----	50.00
Rudiger, Obed-----	50.00
Schmidt, T. B.-----	100.00

Total \$1,203.50

Gratefully acknowledged,
J. F. Moyer, Business Manager.

ALUMNI DEBATE COACHES

Bethel had four graduates and one ex-student whose debate teams this year won their district contests and were entitled to attend the contest at Kansas University. The graduates are Marvin Linscheid who teaches at Montrose, Kansas, Gerald Pearson at Stafford, Anton Richert at Plains and Curt Siemens at Moundridge. Ardith Williams who attended Bethel two years and, who graduated from Emporia State Teachers' college, is the ex-student. He teaches at Ashland, Kansas.

This is very good proof that the training they received at Bethel college has aided them in their work.—Collegian.

Y. W. C. A. ELECTS NEW CABINET

The annual Y. W. Cabinet Retreat was held Saturday, March 28, in the Kansas Good Will room. The meeting began at 8:45 in the morning and lasted until about two o'clock in the afternoon. The morning was spent in instructing the new cabinet members in their work for the coming year.

At noon the old cabinet members treated the new members to a dinner.

Plans for next year's work were made during the afternoon, and the purpose of the Y. W. C. A. and various other topics were discussed and explained to the new cabinet.

Last year's cabinet members are: President, Elizabeth Haury; vice president, Emma Unruh; secretary, Hilda Ediger; treasurer, Martha Quiring; Social Service chairman, Frances Goerz; finance chairman, Edna Kliewer; program, Alma Walt-

ner; social, Glenna Williams; publicity, Edna Regier; rooms, Wilhelmine Friesen; undergraduate representative, Elizabeth Vaughan; religious meetings, Elma Rutschman; international, Edna Schroeder.

The new cabinet members are: president, Frances Goerz; vice president, Hilda Ediger; secretary, Amelia Mueller; treasurer, Edna Becker; social service, Wilhelmine Friesen; finance, Elizabeth Haury; program, Anna Goering; social, Linda Balzer; publicity, Mary Pierce; rooms, Berneil Corfman; undergraduate representative, Alma Ortman; religious meetings, Ruth Hiebert; international, Elma Rutschman.

Mrs. J. W. Kliewer, Mrs. R. A. Goerz, and Mrs. Phillips were also present at this meeting.

Installation services for the new cabinet were held Monday evening at the college chapel, when Mrs. Ferdinand Isaac gave a highly inspirational talk on the subject, "Fixed Stars." She stressed especially the need of such qualities as courage and dependability for those in positions of Christian leadership.

ALUMNI AND EX-STUDENTS

Herman O. Miller has been elected superintendent of schools at Coldwater, Kansas. He is now completing his sixth year as supervisor of schools at Preston, Kansas.

A daughter, Gertrude Frances, was born to Mr. and Mrs. William Penner of Taftville, Connecticut, March 5.

The friends of Mr. and Mrs. Herman Unruh of Anthony will be interested to know that Mr. Unruh has accepted the position as principal of the Pratt senior high school and the junior high school for next year. Mr. Unruh has been in Anthony for the past eight years, having been the high school principal for the past seven years.

Miss Esther Evans of Halstead, Kansas, who is this year attending Phillips University at Enid, Oklahoma, sang with the Phillip's Girls' Glee Club in a Newton concert, March 21.

Rev. and Mrs. W. C. Voth, who have been engaged in farming near Hereford, Texas during the past year, have organized a community Sunday School in a country school house. Mr. Voth is acting as superintendent and Mrs. Voth as organist.

Miss Sadie Ratziaff, instructor in the high school at Monument, Kansas, spent several days early in March visiting home folks, her school having been closed because of an epidemic of scarlet fever.

John W. Enns, a junior in electrical engineering at the Kansas State Agricultural College, is one of twelve students at his school to be elected to a membership in Sigma Tau, a national honorary engineering fraternity.

Mrs. G. A. Haury and family have gone to Tulsa, Oklahoma to join Mr. Haury, who has made Tulsa the center of his business activities during the past three months. The Haurys will make Tulsa their home temporarily. Dean P. D. Goertz and family will occupy their campus residence during the remainder of the school year.

A daughter, Mary Ann, was born to Mr. and Mrs. H. T. Neufeld of Meno, Oklahoma, March 22.

A daughter was born to Mr. and Mrs. John S. Harder of Whitewater, Kansas, March 23.

Miss Edna Krehbiel, instructor in the high school at Alexander, Kansas, was one of the soloists for the Easter cantata given at the Pretty Prairie Mennonite Church, April 5.

Miss Clara Latschar has given up the operation of the Owl Cafe in Newton, and is at present visiting at her home in Deer Creek, Okla.

Missionary and Mrs. Ferdinand Isaac are spending the first two weeks of April visiting churches in Oklahoma.

Rev. and Mrs. P. A. Penner of Champa, India are sailing for America early in April.

Mrs. Edgar P. Schowalter of Kansas City and Mrs. S. T. Evans of Havana, Cuba spent the Easter season visiting friends in Newton, Moundridge and Wichita. Mrs. Schowalter was formerly Miss Neva Dunkelberger and Mrs. Evans, her sister, Miss Melba Dunkelberger. Mr. and Mrs. Evans are engaged in religious education work in Cuba.

Harold Boggess accompanied the Southwestern College string choir as soloist, on a week's tour after Easter.

Mr. and Mrs. E. J. Linscheid, Helen and Elizabeth Penner, and Miss Clara Schmutz

heard "The Messiah" at Lindsborg on April 5.

Herman Janzen, for several years Principal of the Goessel High School, is planning to study next year.

In a recent number of the Bethel College Monthly announcement was made that Dr. E. E. Leisy, a former instructor in the department of English at Bethel College and now a member of the Southern Methodist University at Dallas, Texas, is to teach at Oxford University, Oxford, England during the coming summer. A leaflet has reached us explaining the nature of the courses he is to teach.

Southern Methodist University of Dallas, Texas "is inaugurating a new feature that will make a strong appeal to those desirous of getting at first hand material that cannot be obtained from books and lectures. Intelligent travel and study combined are the most effective means of securing broad scholarship and culture. The three courses offered, English literature, government and international relationships, and art, will be studied at appropriate centers under the direction of skilled and experienced specialists . . ." It seems that Oxford, Geneva, and Paris will be the chief centers from which side trips may be made in order to get the proper setting for the subject matter taught in the literature, government, and art courses.

Professor Leisy will teach a course in "The Background of English Poetry." The leaflet has the following description of the course:

"Who has not cherished the thought of studying literature at England's oldest seat of learning? Who has not aspired to read it in connection with the various places where it originated? Stratford, Stoke Poges, the English Lakes, Ayr, the Trossachs, Canterbury, and many other names recorded in song and story—how little of their atmosphere have we with only the printed page before us! Indeed, may not our connotations be wholly wrong?

Now, however, it will be possible for even those with modest purse really to know these places, to study literature where it originated, to be addressed by Oxford dons, to borrow books from age old libra-

ries, and in general to spend a most memorable and delightful summer. It is the opportunity of a lifetime!

Here is the plan: You may register with the Southern Methodist University Extension Department for six hours of credit in "Backgrounds of English Poetry." This is an advanced course and is open to graduate students. It will be taught by Ernest E. Leisy, Ph. D., Professor of English. Besides having an extensive teaching experience and being the author of a number of books, Professor Leisy is especially qualified to teach this course by reason of having visited the various places of literary interest in England and on the Continent.

The course will require six hours of recitation and lectures during each of the three days of each of the six weeks we shall be at Oxford, allowing three days each week for visits to the various places studied in the course. These excursions will be under the direct supervision of the instructor. If, after the conclusion of the course, there is a desire to visit Paris or other places on the Continent, the student is free to do so.

Books to be used as texts: Page: British Poets of the Nineteenth Century; Reynolds, English Literature in Fact and Story; Various references from libraries.

If any readers should be interested in taking such a combination of study and travel trip this summer they may communicate with Dr. Leisy at Southern Methodist University, Dallas, Texas. While the classes will be limited to fifteen, there may still be a chance to join if you write soon.

THE WORK OF STUDENT COUNCIL IN COLLEGE

(Continued)

At Marietta College athletics are handled by an athletic board or council created by the council and the head of physical education. A member of the faculty acts as treasurer of this council. An auditor is appointed who audits books of every student organization. The president of the College is ex-officio member of the Student Council. Dean D. J. Schoonover states that such organizations need the supervision and direction of a faculty member, since the personnel of the students is changing too often to secure any continuity of policy. He

states "If a faculty member can be found who will give direction and yet not appear to do so but leave the impression with the students that they are doing the whole thing it will work very well."

The only feature of interest to us in the Student Council of Grinnell College of Grinnell, Iowa is that it creates special committees which are functioning in the particular field which the name indicates.

1. Finance Committee
2. Publicity Committee
3. Recreation Committee
4. College Dance Committee
5. Pep Committee
6. Hospitality Committee
7. Tradition Committee

The work of each is not very definitely set down and perhaps we would question the necessity of some. In addition to the student Council, a Council of House Chairmen is in existence to act on all interbuilding policies. In passing, let me say that the work of the council done by special committees, instead of by the whole group, is commendable.

Bluffton College has a student senate instead of a student council. This senate devises rules of conduct at the beginning of the school year. Parallel with the senate a Student Tribunal is maintained which interprets the rules and otherwise acts as a court. Any person found guilty may appeal to the president of the school but must do so within twenty-four hours after punishment is declared. The court may secure faculty cooperation in carrying out the decision of the court. This plan of student government seems very questionable since neither the senate nor the court have any faculty supervision. Student government in time may here become student control.

I must mention Kansas Wesleyan, since their council works the larger activities separately as departments but still under the jurisdiction of the Council. The athletic activities are managed by an athletic council with a faculty member acting as treasurer. Equipment and finance are handled by this council. In forensics practically all power is vested with the debate coach, with the understanding that the council shall have final authority. In case of a deficit in the treasury of the Council it shall be in the

hands of the board to overcome this deficit. The faculty reserves the right to veto any action of the council.

The Ottawa Student Council has authority over campus organizations. Here the editor and business manager of the school annual get a scholarship of sixty dollars and are held responsible for any deficit or may divide the profits. Of special interest is the action of the Council in regard to the following freshmen rules, which are enforced by paddling with leather belts:

1. Freshmen must attend pep chapel.
2. They must not show any overbearing attitude towards upper classmen.
3. They must show school spirit.
4. They must salute upper classmen upon request by touching the bill of the freshmen cap with the right hand.
5. Anyone bringing false accusation must himself suffer paddling at the hands of the freshmen.

A committee appointed by the student council must vote on the list of names handed to the council for punishment. The Freshmen girls are required to wear green hose at least five inches above the shoe on days of intercollegiate foot-ball games. Such regulations set down in the constitution of the Student Council seem comical to us.

I believe I have mentioned enough facts from different councils so that I can now present a few things that a student council of Bethel College should include. The purpose of this council should be threefold:

1. To promote the highest interest and well-being of Bethel College.
2. To act in cooperation with governing bodies of the school.
3. To regulate activities of the students.

An organization that is to carry out such a purpose will present many difficulties, and many details will have to be worked out. I shall not stop to discuss them but shall touch only the high spots of a proposed form and its work.

Members to the council should be elected by the classes, each choosing its representatives. Organization should occur within the council as soon as possible after election, and regular meetings should be established.

Purpose number one would be carried out by all measures or actions taken by the council at these regular meetings.

Purpose number two needs explanation. By this I mean not a democratic form of government like the United States has, but simply a voice in affairs. The faculty would have final authority. However, students can best realize situations or campus problems that relate to behavior when they are put face to face with them and experience the real situations. Purpose number two I would have realized in the form of Student Council-Faculty Conference. The student sentiment along any line would be expressed through the council. Certainly such a form of government is more wholesome to faculty and students than one where students have to swallow everything wholesale that is produced by the faculty machinery of government. (No criticism intended of faculty actions.)

Purpose number three I would have realized by working the different activities, as departments in a school are worked. There would be an athletic department that has to worry about finance and equipments of athletics.

For this department I would have a council with a member of the Board of Directors on it, the head of the athletic department of the school, and a student representative. The rest of this council might be elected or appointed by the Council or its president. Forensics would be worked similarly. Here I would leave matters more or less to the debate coach with the un- any of his proposals. Other activities derstanding that the council may reject which might arise I would have managed in the same way.

By setting aside portions of the student fees for each department—athletic, forensic etc.—it would become possible to hold debts within bounds, since each department would be held responsible for any sum that it had spent beyond the allowed sum. I would give each department power to devise means to raise funds, subject to the approval of the Council. The general treasury of the council I would put into the hands of a faculty member (elected by the faculty) other than the business manager of the school. To work with him I would have a treasurer elected by the student council. Books should be open for inspection by anyone at all times. The Council

should appoint an auditor or have the books audited at the end of each semester and a report should be given of the financial standing of the organization at the close of each semester, or oftener if demanded by the student body.

These seem to me to be the issues of major importance to which the details must be worked out. New difficulties will arise which we cannot now see. Then, we should not be discouraged if a newly devised plan does not work to perfection from the start, but we should first strive to make it as nearly perfect as it is humanly possible to do.

SUNSHINE AND SHADOW

(A freshman theme)

It had been very warm and bright but now the sun, that had caused more than one to seek relief in some shade during the day, as if reluctant to lose sight of the country, cast its last rays of light on the peaceful town of Lamar and sank behind the surrounding hills. Its disappearance gave the whole scene a still more hushed atmosphere. The beautiful colors in the sky seemed a living rainbow, changing from a bright red to a dark crimson and finally fading entirely.

Most of its inhabitants had gone during the day to a neighboring city to attend the annual county fair, which was the event of the season. Soon they would be coming home and disturbing the peace that had settled on the town, and Lucy, standing in the kitchen door of her new, cozy home, in which she always took so much pride, was waiting anxiously for her family to come. John Darlow, who had taken Junior for the first time, had been reluctant in leaving her at home alone with Maribeth. But she insisted on his going, telling them her headache would be better if she rested all day, "and I'm sure it would only get worse with two such noisy men around all day," she added playfully at parting.

Mrs. Darlow, a woman of twenty-five, didn't look any older than on the day of her marriage. She was a beautiful tall woman with lovely dark hair that set off the almost perfect features of her face. Her dark eyes had a soft glow in them that made her a friend to everyone. Her complexion, al-

though not very light, was clear and showed a healthy glow that enhanced her appearance greatly. She had a small, finely shaped mouth; she had a charming smile and a pleasant, taking manner that made her universally loved by young and old. Children adored her, and before her marriage she was often to be seen sitting on the grass out of doors with a group of children about her, listening to the stories she was telling them.

That evening, after the supper dishes had been cleared away, the whole fair was lived over again because Junior would not be content until he had told Mother everything he had seen. And he liked to see Maribeth's eyes open wide when he told about the tight rope walker he had seen.

"Mother, do you think you could go on a rope way up in the air without ever holding on to nothing? And 'Beth, I had three ice-cream cones. Daddy brought you something too but you can't have it till tomorrow 'cause it makes you get sick to eat just before going to bed. But Daddy, Orval always eats all he wants and he had four ice-cream cones today," and Junior had to stop for breath.

Maribeth, curled up cozily on her mother's lap, put her chubby arms around Lucy's neck and said sleepily, "Mother, when tan I go to the fair and have some ice-tweam? You take me--"

"Aw, you're too little," interrupted Junior, feeling very important and superior.

"If you children are going to fuss, you'll have to go to bed. It is time anyway," said Mother, and taking Maribeth by the hand, she led the way to the nursery. Soon both children were fast asleep and probably eating ice-cream cones to their heart's content.

After the children had been put to bed Lucy and John Darlow sat before the fire in perfect peace and happiness. Since their wedding day, in spite of hard work and minor sicknesses, no dark cloud had ever crossed their path. The people had always loved and respected Lucy Elliot, but especially so when she married John Darlow. He was a fine young man, not wealthy, but he had a neat homelike place ready for his wife, and his office in town was the result of many years of hard labor.

"That couple's goin' to be happy and

God bless 'em, they deserve it," old Mrs. Bowers had said at the time. Never a day had passed but Lucy would take her some flowers or a dish of something good to eat. And the old woman, who had been in bed the last three years, had prophesied correctly. For seven years happiness had reigned supreme and their hard work had not been in vain. Three years after their marriage they had built a wonderful new bungalow, their "Dreamhouse" they had called it.

But a small cloud, a mere speck to be sure, marred their happiness the next day when they received the evening paper.

THE UNITED STATES ENTERS WAR glared at them from the front page. The look that Lucy saw in John's eyes frightened her. John didn't say much the following days but he always waited for the mail. In the evenings he would brood over the papers instead of talk to the rest of the family as they had used to do.

The next week Junior started to school. Things began to be like they used to and Lucy and John helped Junior with his lessons. Lucy had never said anything to John but she had lived in constant dread lest he might enlist.

But that cloud seemed to have passed too and, although work kept him at the office several nights a week, those days he was home were like old times.

Lucy stepped out of the house that morning feeling as happy as a lark. John had just gone to the office taking Junior to school first, and Maribeth was still asleep. This gave her a chance to tidy up the front yard before the cold weather started.

The sun shone a bit intense for that part of November and there was certain heaviness in the air. Seeing some clouds in the western horizon she said to herself, "There is bound to be some change. I hope bad weather won't set in till John gets back from his trip to the city. I wonder what business should take him there at this time of year. Rosie's husband went last week and when he came back he had enlisted. Poor Rosie. I feel so sorry for her, and they just married four months too."

Lucy was just getting Junior's coaster to put some tin cans in when she was hailed by her next door neighbor, Mrs. Jermain.

"Good morning, Mrs. Darlow. So John has finally decided to enlist. I thought he wouldn't be able to leave you alone here with the children, but of course you are going to your mother while he is gone?"

Lucy stood glued to the spot where she was. Everything went black before her eyes. She felt sick and cold—she stared at Mrs. Jermain, her face drained of all color. Then she heard a rushing sound, the house, the trees, everything seemed to swing round before her eyes. Then gathering all the strength left she said quietly, "Yes. I suppose that is where we'll go," and went into the house.

"Muvver, tan I det up? I'm so hundry."

As if in a trance she went and dressed Maribeth, gave her her breakfast and started the dinner.

"John hasn't done that or he would have told me. But he has been acting different since yesterday."

All the little things came to her now that she hadn't noticed before. His trip to the city was explained; but why, why had he not told her first?

"What'sa matter, Muvver, are you sick?"

"No dear, I'm just tired. Do you want some more bread?"

She didn't see, or if she did see, she did not notice that Maribeth still had a piece of bread uneaten, lying on her plate.

"Why no, tan't you see I still have some?" and she looked up laughingly into Lucy's face.

How she ever got through that morning Lucy never could tell, but she had the dinner ready when John came in at noon. He came into the door, flung a greeting at Maribeth, and came and kissed Lucy. He noticed her heavy eyes and pale face, and his grew grave immediately.

"So you know?" he asked quietly.

Lucy had been hoping against hopes that Mrs. Jermain had heard wrong, but now all her hopes crumbled.

They got through the dinner, acting as if nothing had happened. Junior went back to school and John went to the office without a word of explanation.

That evening after the children had been put to bed, Lucy said to John,

"Why did you go and do it?"

"Lucy, I had to. Our country needs

men, and I just couldn't stand seeing everybody go but me. It made me a coward, don't you see?"

"Then why did you not tell me? I thought I couldn't bear it when Mrs. Jermain told me this morning."

"I've been trying to all day but whenever I started the subject my nerve failed me."

"And when are you--when will the--"

"I'm leaving just exactly a week from today. But you have to be brave. Just remember you are doing as much for the country in giving up your men as we in going. So won't you try for my sake, dear, to be a brave little soldier?"

Lucy buried her face in John's shoulder and burst into tears; but after a while she grew quiet.

During the rest of the week everything was a bustle and stir to get off to Kent where Lucy's mother lived. There she wouldn't be alone and Junior could continue school there.

On Saturday they all left, Lucy and the children for Kent, and John to San Diego, from where he would leave for France in a month or two.

Although Lucy felt like screaming when they parted, she smiled until the car turned a corner and John's face was gone.

"When is Daddy coming back?" queried Junior.

"I don't know when, dear, but he will surely come back."

For eight weeks Lucy had not heard a word from John, and he had written so regularly at first. She scanned the papers anxiously every day, and with fear clutching at her heart would read the "Dead" and "Missing" columns. Then finally one evening, at the very end of the line she read "John Darlow, Missing."

The weeks that followed were as a horrible nightmare to her, out of which she would presently awaken. It was not indifference, like the neighbors said, that allowed her to remain so calm. The news had cut her to the heart and often at night she would cry out,

"Oh, if only I knew if he were dead or not, but this horrible uncertainty is unbearable. Oh, God, please bring him safe home to me."

Junior, who was nine years old by now, would often come to his mother and try to comfort her, and the way he took care of his sister was touching to see. Maribeth, a beautiful little girl of six, a perfect picture of her mother, was in the house all the time Lucy would let her. She liked to help mother wash the dishes or tidy the house and her unceasing chatter was as sunshine to the dreary household.

She came home from school one day flushed, and with a burning fever.

"What is the matter, child? Are you sick?" asked Lucy concernedly.

"I don't know, but my throat hurts and I have such a headache, Mother."

"I knew she would catch a cold going without her rubbers last night," thought Lucy, "but I did not have ambition to hunt them. I don't feel like anything these days."

She hurriedly put Maribeth to bed and sent for the doctor. He came and stayed for an hour. When he came away he said that with care she might get better soon. However, he said it was best to keep Junior away from her for the time being.

"But it isn't serious, is it Doctor Hallaway?" asked Lucy in a frightened voice.

"Not yet, no. We'll do the best we can," and he left.

(To be continued)

Toil, feel, think, hope; you will be sure to dream enough before you die, without arranging for it.

—J. Sterling.

Men best show their character in trifles, where they are not on their guard. It is in insignificant matters, and in the simplest habits, that we often see the boundless egotism which pays no regard to the feelings of others and denies nothing to itself.

—Schopenhauer.

It is an indiscreet and troublesome ambition that cares so much about fame; about what the world says of us; to be always looking in the faces of others for approval; to be always anxious about the effect of what we do or say; to be always shouting to hear the echoes of our own voices.

—Longfellow.

Deutsche Abteilung

Der folgende Vortrag ist einer aus der Serie, die während der diesjährigen Bibelwoche über verschiedene menonitische Lehrsätze gegeben wurden. Er schließt sich eng an den von Rev. Abraham Warfentin an, der das Thema „Welches sind die Lehrpunkte, die unsere Gemeinschaft kennzeichnen,“ behandelte. Das „Monthly“ brachte diesen in der März Nummer.

Was haben wir in der Vergangenheit getan, um diese Lehren (die am Montag besprochen wurden) andern zu bringen? Was sollten wir in der Zukunft tun?

P. S. Richter.

Wir haben von Professor Warfentin gehört, daß folgende Sonderlehren unsere Gemeinschaft kennzeichnen:

1. Das Gemeindeprinzip.
2. Die Glaubensstufe.
3. Die Wehrlosigkeit.
4. Die Eidesverweigerung.

Alle diese Stücke ergeben sich naturgemäß aus der Betonung eines engen Anschlusses an die Schrift — so eng, daß unser Bekenntnis in der Geschichte mit dem Ausdruck „Biblizismus“ gekennzeichnet worden ist.

Aus den obigen vier Hauptsonderlehren ergeben sich eine Reihe von weiteren Stücken unseres Bekenntnisses, die als Nebenpunkte zu nennen wären, wie z. B. Trennung von Staat und Kirche, Gemeindegucht, Verwerfung eidlich verbundener, geheimer Gesellschaften u. s. w.

Wir werden alle zugeben, daß dies sehr wichtige Lehren sind, und daß die Kirche und die Welt heute viel besser daran sein würde, wenn diese Lehren allgemeine Anerkennung haben würden. Ohne uns zu überheben, wollen wir zur Ehre Gottes bekennen, daß er uns in diesen Erkenntnispunkten ein spezielles Gnadenpfund gegeben hat. Das wird heute auch von andern Gemeinschaften in zunehmender Weise anerkannt. Schon vor 100 Jahren gab der Bibelforscher Dr. van Oosterzee unserer Gemeinschaft folgendes Zeugnis: „Der Herr hat dafür gesorgt, daß wenigstens in einer, wenn auch nur kleinen Gemeinschaft, das Ideal der Kirche in einem ganz biblischen Bekenntnis zum Ausdruck kommt, nämlich bei den Mennoniten.“

Dr. L. Schneller vom Christlichen Waisenhause in Palästina sagte bei seinem Besuch in

unserem Hause: „Ich bin zwar Lutheraner und als Kind getauft, aber darüber ist kein Zweifel, daß eure Taufe die biblische ist.“

Wenn wir nun solche Erkenntnispfunde empfangen haben, die andre nicht so haben, so wird der Herr uns sicherlich dereinst fragen, was wir mit diesen Pfunden gewuchert haben. Und es ist in Ordnung, daß wir uns allen Ernstes jetzt schon diese Frage selber stellen, zur Prüfung. Was haben wir getan, um unser Erkenntnispfund zu vermehren, indem wir es andern bringen?

In kurzen Worten gesagt, haben wir direkt und systematisch leider sehr wenig getan. Indirekt, freilich, dürfen wir wohl sagen, haben wir recht viel getan, vielleicht verhältnismäßig mehr als die meisten andern Gemeinschaften. Wenigstens hat es uns mehr gekostet. Und daß dies indirekte Verbreiten unserer Sonderlehren reichlich Frucht gebracht hat, ist daran zu sehen, daß dieselben heute wie nie zuvor fäuerartig wirken und zum Teil von weltgeschichtlicher Bedeutung geworden sind, und zum großen Teil von andern Gemeinschaften angenommen worden sind.

I. Direkt haben wir folgendes getan:

Wir haben in fast allen christlichen Ländern die Obrigkeiten mit unsern Hauptsonderlehren bekannt gemacht, besonders mit der Lehre von der Verweigerung des Kriegsdienstes und des Eidschwures. Wir waren eben dazu gezwungen, einesteils um uns in Zeiten der Verfolgung zu verteidigen, und andernteils, um unser wiederholtes Auswandern aus einem Land ins andre zu erklären und möglich zu machen. So manches Bittgesuch um Gesetzesänderung betreffs des Waffendienstes ist an die verschiedenen Regierungen gemacht worden, wobei es nicht gut anders ging als unser Bekenntnis zu proklamieren. Bei solchen Gelegenheiten haben nicht nur die Obrigkeiten davon erfahren, sondern auch die politischen und kirchlichen Zeitschriften haben Notiz davon nehmen müssen. Weil dies aber nur gelegentlich geschah, so sind doch die meisten Bürger solcher Länder nicht recht bekannt mit uns geworden. Wir haben zu wenig direkte Propaganda getrieben wie z. B. die Adventisten oder die Quäker oder die Mormonen.

Auch bei den Verhören in Verfolgungszeiten haben Tausende ein schönes Bekenntnis vor

ihren Richtern und oft auch vor dem Volk abgelegt. In unserm großen Märtyrerspiegel haben wir wohl an siebenhundert solcher Märtyrerbekenntnisse.

Ferner haben wir manche von unsern Glaubensbekenntnissen veröffentlicht, wenn auch nur mehr für den eignen Bedarf, so waren sie doch erhältlich für irgend jemand, der danach fragte. Besonders die Gelehrtenwelt ist zu allen Zeiten genötigt gewesen davon Notiz zu nehmen, wenn auch lange nicht in genügender Weise. Erst in letzter Zeit fangen die Schulmänner und Geschichtsforscher mehr an, unser Bekenntnis aus unserer Geschichte zu studieren. Auf dem Jubiläumfest in der Schweiz i. J. 1927 waren besonders zwei Doktoren vertreten, die versuchen, das Versäumte nachzuholen, nämlich Dr. Loserth von Oesterreich und Dr. Koehler von der Schweiz. Dr. Loserth hat sich schon vierzig Jahre mit diesen Studien der Täufer beschäftigt, und ist jetzt daran, ein vergessenes und fast verlorenes Schriftstück von Pilgrim Marbeck herauszugeben, was doppelt wichtig ist, weil dies Werk unter dem Titel „Verantwortung“ bei den Täufem vor 400 Jahren zur Zeit der Gründung und der Verfolgung allgemeine Anerkennung fand. Die meisten unserer Sonderlehren werden darin eingehend behandelt, besonders die Glaubensstaufe.

Es mag einerseits auffallend erscheinen, daß die Täufer so großes Gewicht auf die Glaubensstaufe legten, und so viel darüber geschrieben haben. Wenn wir aber bedenken, wie das Prinzip der Glaubensstaufe eine ganze Reihe anderer Sonderlehren im Keime enthält, nämlich die Betonung des persönlichen Gewissens, die Trennung von Staat und Kirche, und die Ungerechtigkeit des äußeren Zwanges in Glaubenssachen, so ist das nicht zum Verwundern. Diese Grundsätze haben langsam wie ein Sauerteig fast die ganze protestantische Kirche durchdrungen und sind besonders auch für unser Land der Freiheit von Anfang grundlegend gewesen. Denken wir z. B. an die Religionsfreiheit in Rhode Island, als ringsum dieselbe noch nicht bestand. Woher kam das? In Rhode Island waren die Baptisten, d. h. die englischen Kinder der holländischen Mennoniten, in der Mehrheit, und die standen ein für Gewissensfreiheit. Dieselbe ist dann von weltgeschichtlicher Bedeutung geworden durch Einverleibung in die Konstitution der Vereinigten Staaten.

Der Respekt der Täufer vor der persönlichen Würde in Glaubenssachen und Gewissenssachen erzeugte zugleich auch Respekt vor der persönlichen Freiheit überhaupt. Das erklärt wohl zum Teil, daß die Mennoniten und Quäker den ersten Protest gegen die Sklaverei in den Vereinigten Staaten eingereicht haben. Und es ist wohl nicht zu viel gesagt, daß auch dies von weltgeschichtlicher Bedeutung geworden ist.

Auch auf dem sozialen Gebiet ist der Einfluß unserer Gemeinschaft weitgehend gewesen. Die sogenannten Heilanstalten in Deutschland verdanken ihre Entstehung den Detweiler Brüdern in Süddeutschland, also einer Mennonitenfamilie. Das Wiedererwachen der Diakonie ist zum großen Teil auf den Einfluß der holländischen Einrichtung der Gemeindediakonie zurückzuführen. Theodor Fliedner, der Vater dieser Diakonissenmutterhäuser, fand seinen ersten Anstoß dazu bei den Mennoniten in Holland.

Solange unsre Gemeinschaft besteht, ist die Bergpredigt mit ihrem praktischen Christentum besonders betont worden. Der strenge Biblizismus in den mennonitischen Bekenntnissen hat dabei nicht nur zur Wehrlosigkeit geführt, sondern auch zu einer so fleißigen, freiwilligen Fürsorge für die Armen und Kranken, daß einige Geschichtsschreiber alle Täufer als Kommunisten gescholten haben. Ein Zweig der Mennoniten, die Gutterschen, haben freilich die Gütergemeinschaft eingeführt, aber alle andern Zweige haben diese Beschuldigung nicht verdient.

Diese unsre Betonung des praktischen Christentums ist auch nicht ohne Einfluß nach außen geblieben. Davon zeugen viele schöne Zeugnisse von Außenstehenden, die wiederholt auf die Rechtschaffenheit, den Fleiß und die Treue der Täufer hingewiesen haben. Auf sozialem Gebiet sind sie wiederholt als Muster für andre hingestellt worden.

Vor mehreren Jahren hat ein Professor in unserer Kansas Universität in der Soziallogikklasse sich wie folgt ausgesprochen: „Wir haben in der Mitte von Kansas eine Ansiedlung, wo es keine soziale Frage gibt, und das sind die Mennoniten. Sie haben die soziale Frage unter sich selbst gelöst.“

Die Lösung dieser Frage war freilich vor 10 Jahren viel leichter. Heute haben wir auch schon etwas von dem sozialen Problem unter unserm Volk. Hier und da hört man schon von Mennoniten, die vom County Unterstützung erhalten. Das war früher etwas Unerhörtes.

Aber auch heute ist es, Gottlob, etwas seltenes.

Eins der besten Mittel zur Verbreitung unserer Grundsätze sind unsere Colleges gewesen. Durch Heranbildung mennonitischer Lehrer ist unser Einfluß hinausgetragen worden wie nie vorher. Wenn wir beobachten, wie weitgehend der Einfluß der Hochschullehrer ist, dann wollen wir dies Mittel nicht unterschätzen.

Weiter ist zu nennen die Mission, sowohl die Stadtmision wie die Heidenmission. In fast allen heidnischen Ländern bestehen heute kleinere oder größere mennonitische Missionen.

Was den zweiten Teil unserer Frage betrifft, nämlich, was sollten wir in der Zukunft tun? so kann die Vergangenheit uns darüber manches lehren.

1. Sollten wir fortfahren unsern indirekten Einfluß geltend zu machen durch praktisches Christentum auf allen Gebieten? Wir haben viel Ursache, darin einen neuen Anlauf zu nehmen, weil es in diesem Stück oft schon recht mangelt, indem die Weltseligkeit zu oft die Ueberhand gewinnt über die Gottseligkeit. Wir sollten in jedem Hause, in jeder Schule und jeder Kirche die Mahnung Pauli an die Wand schreiben:

Uebe dich selbst in der Gottseligkeit. Denn die leibliche Uebung ist wenig nütze; aber die Gottseligkeit ist zu allen Dingen nütze und hat die Verheißung dieses und des zukünftigen Lebens. . . Sei ein Vorbild im Wort, im Wandel, in der Liebe, im Geist, im Glauben, in der Keuschheit." 1. Tim. 4, 7, 8, 10.

Nie ist der Kampf zwischen Gottseligkeit und Weltseligkeit so groß gewesen wie heute, denn die Welt hat nie so viel geboten wie heute. Von vielen Schriftauslegern wird die Gemeinde zu Sardes angesehen als ein Bild der Reformationsgemeinden, zu denen auch wir gehören. Das Wort Jesu an diese Gemeinde klingt sehr sonderbar: „Du hast den Namen, daß du lebst und bist tot; werde wacker und stärke das andre, das sterben will. Das ist einerseits ein sehr trauriges Wort, aber andererseits ein sehr hoffnungsvolles Wort; denn der Herr erwartet von dieser Gemeinde eine Rettung der andern Gemeinden vom Tode.

Wenn unsere Gemeinschaft, die von jeher die Gottseligkeit betont hat, und Verleugnung der Weltseligkeit, heute aufwachen würde, so könnte durch sie erfüllt werden das Wort an die Gemeinde zu Sardes: „Werde wacker und stärke das andre, das sterben will.“ Das erste also, das wir in der Zukunft tun sollen, ist wack-

ferer zu werden als bis jetzt, um das andre zu stärken, das sterben will.

Weiter sollten wir uns merken das Wort an Philadelphia: „Halte, was du hast, daß niemand deine Krone nehme.“ Wenn wir z. B. heute sehen, wie andre Gemeinschaften anfangen, öffentlich durch Wort und Schrift gegen den Krieg zu zeugen, so müssen wir uns schämen, daß die Letzten anfangen die Ersten zu sein und die Ersten die Letzten. Wir sollten auch noch viel mehr direkte Verbreitung unserer Sonderlehren anstreben. Wir haben z. B. eine ganze Reihe von Professoren heute, die könnten Artikel schreiben für die großen Zeitschriften und Magazine über unsere Sonderlehren. Laßt sie einmal anfangen mit der Wehrlosigkeit. Wir, die wir schon vierhundert Jahre diese Frage studiert und erprobt haben, sollten sicherlich fähig sein, besseres und echteres darüber zu schreiben als Anfänger in dieser Sache. Es sollte z. B. jemand einen Magazinartikel schreiben über den großen Unterschied zwischen dem sogenannten Pazifismus, der hauptsächlich auf humanitären Grundsätzen beruht, und biblischer Wehrlosigkeit, die auf religiösen Grundsätzen beruht. Wenn dieser Unterschied nicht den Massen des Volkes klar gemacht werden kann und wird, dann wird es sehr bald eine furchtbare Enttäuschung geben — eine solche Enttäuschung wie sie der Prophet ausspricht in den Worten: „Wenn sie sagen werden Friede, Friede, es gat keine Gefahr, so wird sie das Verderben schnell überreifen.“

Dabei müssen wir freilich nicht unterlassen, unser Bekenntnis im eignen Lager noch mehr zu befestigen. Als vor einigen Jahren eine Konferenz aller wehrlosen Gemeinschaften in Bluffton stattfand, sagte der Vorsitzende, ein Quaker, daß viele von uns heute sehr stürmisch fordern, daß wir sollten mehr Propaganda machen für unsere Stellung gegen den Krieg, aber sie vergessen, daß wir uns selber nicht einig genug sind, um mit genügend Kraft Propaganda zu treiben. Propaganda treiben bedeutet Krieg, und Krieg braucht ungewöhnlich viel Kraft.

Weiter sollten wir fähige Männer ermutigen, solche Bücher zu schreiben, in populärer Form, die unsere Sonderlehren darstellen. Es sollten Bücher sein, die auf den Weltmarkt geworfen werden könnten. Ähnlich so wie Dr. Sheldon sie geschrieben und zu Millionen verkauft hat. Wenn jemand nicht weiß, wie der Titel so eines Buches, das er schreiben möchte,

heißen sollte, so würde ich folgenden vorschlagen:

„Was tut ihr Sonderliches?“

Die Welt ist heute wie nie zuvor darauf aus, etwas Sonderliches zu sehen oder zu hören. Wir haben etwas Sonderliches, und schämen uns nur zu oft, weil wir nicht Sonderlinge sein wollen. Wir vergessen, daß die Welt gerade die Sonderlinge im guten Sinne am meisten braucht. Das müssen wir unsern jungen Leuten noch viel mehr einschärfen, daß ein echter Mennonit, d.h. ein echter Christ, immer ein Sonderling sein wird, bis der Herr sein Friedensreich auf Erden aufrichten wird. Ein Mennonit, der kein Sonderling im guten Sinne sein will, der weiß nicht, was unser Bekenntnis ist, und hat kein Recht ein Mennonit zu heißen.

Weiter glaube ich, daß es Zeit ist, daß wir hier in Amerika eine ähnliche Allianzbewegung ins Leben rufen sollten, wie sie in Europa schon viele Jahre bestanden hat. Das ist nämlich eine Vereinigung von ernstern Christen, die keine denominationellen Scheidewände kennen, sondern nur echtes lebendiges Christentum kennen und pflegen, dabei aber in ihrer Gemeinschaft Glieder bleiben. Ja, sie gehen so weit, Konferenzen zu halten, ihr eigenes Blatt herausgeben, gemeinschaftliche Abendmahlsfeiern zu haben usw.

Zu erwähnen wäre auch die revidierte Konstitution des Mennonitischen Lehrervereins, worin die Tür offen gelassen ist für den Anschluß solcher Lehrer aus andern Gemeinschaften, die unsern Bestrebungen sympathisch sind, indem sie nicht Logenglieder sind usw. Dieser Verein kann auch viel helfen, unsre Sonderlehren den Außenstehenden nahe zu bringen.

Zum Schluß sei noch einmal hingewiesen auf den ursprünglichen strengen Biblizismus. Wenn wir heute an all die Verwirrung denken auf dem sozialen, politischen, ökonomischen und religiösen Gebiet, so scheint nur eine Lösung aller dieser Fragen möglich zu sein: der strenge, lebendige Biblizismus, der Christus ernst nimmt in allen seinen Worten, seien es dogmatische oder soziale oder politische oder ökonomische Vorschriften. Man denke an solche Worte wie: „Sammelt die übrigen Brocken, daß nichts umkomme,“ oder: „Gebt dem Kaiser, was des Kaisers ist, und Gott, was Gottes ist,“ oder: „Wer dir den Rock nimmt, dem wehre nicht auch den Mantel“ usw.

Wir scheint es so, als ob unsre größte Auf-

gabe darin bestehe, das Licht des strengen, lebendigen Biblizismus hochzuhalten, so hoch, daß die Welt es sehen muß, ob sie will oder nicht. Dies gilt sowohl den Gemeinden wie den Schulen und Familien. Solange wir das tun werden, haben wir genug Entschuldigung, als separate Gemeinschaft zu bestehen, sonst nicht. Die meisten unserer Sonderlehren von vor 400 Jahren werden zwar heute schon mehr oder weniger auch von andern Gemeinschaften betont, aber noch nicht alle. Alles in der Weltlage drängt heute wie nie zuvor dazu, fast mit Gewalt, daß unser ideales Bekenntnis von der ganzen Kirche angenommen werde, wenn die Kirche überhaupt noch weiter bestehen soll. Nach Offenbarung 13:10 wird in der letzten Zeit gerade die Wehrlosigkeit von größerer Bedeutung sein als jemals vorher, wie aus dem Wörtlein „muß“ zu sehen ist.

Rev. Richert fügt diesem Referat die Empfehlung bei, daß Br. Warfentins Abhandlung über den Eid, wie sie im Bundesboten erschien, in Pamphletform in beiden Sprachen gedruckt und verbreitet werden möge.

Amerikanische Besucher in Europäischen Bibliotheken.

Ein Europäer, der Amerika besucht hatte, wurde gefragt, was während seines Aufenthalts in der neuen Welt den größten Eindruck auf ihn gemacht habe. „Einen barfüßigen Jungen die Marmortreppe der Boston Volksbibliothek emporsteigen sehen,“ sagte er. Die Gelegenheit, gute Literatur umsonst zu lesen, ob man reich oder arm, gelehrt oder weniger geschult, jung oder alt ist, ist gewiß in Amerika reichlicher vorhanden als in Europa.

Wir haben auf unserer Europareise im Sommer von 1929 etwa zwölf verschiedene Bibliotheken besucht. Daß man in Europa nicht so viele freie, öffentliche Bibliotheken für das allgemeine Volk hat, merkt man bald. Viele der Bibliotheken sind den Besuchern nicht so zugänglich wie unsere amerikanischen. Manches Mal kostet es Eintrittsgeld, ein anderes Mal muß man besondere Erlaubnis haben eine Büchersammlung zu gebrauchen, die nur gelehrten Forschern zuteil zu werden scheint. Dann gibt es auch Leihbibliotheken in Europa, wo man jedes Mal eine kleine Summe bezahlen muß, wenn man ein Buch borgt. Es gibt jedoch auch schon freie öffentliche Bibliotheken dort, wie z. B. die Stadtbibliothek in Berlin, die früher

eine solche Leihbibliothek war, jetzt aber ihre Bücher umsonst brauchen läßt.

Eine der ersten Bibliotheken, die wir in Europa antrafen, war die nette Carnegie Bibliothek in Shakespeare's Stadt, Stratford. Wir waren ganz überrascht, plötzlich die Wörter „Carnegie Library“ an einem Hause zu sehen. Der Eintritt hier schien frei zu sein. Es kam uns aber doch etwas sonderbar vor, daß die Bücher ganz behaut waren und durch eine kleine Oeffnung den Leuten, die danach fragten, gezeigt wurden.

In dem Städtchen Keswick in England wollten wir die nette, kleine Stadtbibliothek betreten, als wir noch gerade zur Zeit eine Karte neben der Tür sahen: „Eintritt: ein Penny“. Zwei Cents in amerikanischem Geld war keine große Summe, wir bezahlten sie gern und gingen hinein. Wir machten uns bald mit der Bibliothekarin bekannt und baten um Erlaubnis, uns alles ansehen zu dürfen. Dieses erlaubte sie uns scheinbar gerne. Wir besahen ihre Bücherammlung und hielten uns eine Weile im Lesezimmer auf. Als die Bibliothekarin um die Abenddrotzeit die Bibliothek verließ, sagte sie uns, wir sollten uns nur heimlich machen, ihre Gehilfin sei noch nicht da, solle aber bald kommen. Da die anderen Leser auch gerade alle fortgegangen waren, fanden wir uns zu unserer Ueberraschung ganz allein in dieser englischen Bibliothek. Da die Gehilfin noch eine Zeitlang verzog, so war während etwa einer halben Stunde die einzige Bibliothekarin in der Keswick Public Library die besuchende Bibliothekarin von Amerika! Als wir später nach London kamen und in das Britische Museum (welches ja bekanntlich die Nationalbibliothek Englands enthält) gingen, da traute man uns nicht ganz so viel!

Und es ist eigentlich kein Wunder, daß man Wächter anstellt in einer Bücherammlung so groß und so wertvoll wie die im Britischen Museum, welche ja die zweitgrößte Bücherammlung der Welt ist. Das Britische Museum enthält 3,200,000 Bücher und 56,000 Manuskripte. Es nimmt 55 Meilen von Bücherregalen diese Schätze unterzubringen. Man erlaubt nicht freien Zutritt zu all diesem Reichtum, nur zu etwa 20,000 Bänden auf dem unteren Stock. Auch darf man die herrlichen illustrierten Manuskripte besehen. Natürlich sind viele Manuskripte unter Glas, auch passen Wächter auf, daß die kostbaren Schätze nicht an-

getastet werden, oder daß die Besucher nicht etwa in ein verbotenes Zimmer geraten. Das Zimmer in dem die illustrierten Manuskripte zur Besichtigung ausgestellt sind, verläßt man höchst ungern, oder man plant sogleich einen zweiten Besuch. Die alten Künstler, die diese Bücher hergestellt haben, muß man bewundern. Solche akkurate handgedruckte Schrift mit solch herrlichen Farbenverzierungen! Und die Deckel der Bücher mit Juwelen und mit Gold und Silber und gepreßten Verzierungen versehen! Wenn man an diese vor Jahrhunderten angefertigten Bücher denkt, dann kann man nicht genug staunen.

Eine Bibliothek ganz anderer Art entdeckten wir als wir in dem großen Geschäft Wertheim in Berlin, welches dem Marshall-Field Geschäft in Chicago ähnlich ist, umherwanderten. Auf einmal waren wir mitten in einer großen Bücherammlung. Ich dachte, hier sei ein großer Bücherladen, doch merkte ich bald, die Bücher wurden nicht verkauft, nur ausgeliehen. Ich bat eine der angestellten Damen um eine Erklärung. Sie sagte, dieses sei eine Leihbibliothek, wo irgend ein Kunde gegen Zahlung von etwa einer Mark pro Band Bücher auf einen Monat borgen könne. Sie hätten wenig wissenschaftliche Werke, mehr Bücher von Interesse für den allgemeinen Leser.

Ich suchte in Berlin auch die Stadtbibliothek auf, die sich in den gewesenen Kaiserlichen Pferdeställen befindet. Hier mußte ich in der Vorhalle meinen Schirm und einige kleine Päckchen, die ich gerade bei mir hatte, abgeben. Dann durfte ich den Lesesaal betreten. Nahe bei der Tür, hinter einem etwas erhöhten kathe-derartigen Tisch, saß ein etwas älterer Mann. Wenn ich richtig behalten habe, hatte er einen Hut auf. Ich stellte mich ihm vor und bat um Erlaubnis, mich etwas umsehen zu dürfen. Er gab die Erlaubnis gern, aber ich mußte zuerst meinen Namen ins Register eintragen. Er fragte mich dann: „Sie sind aber Deutsch? Ich sagte: „Von deutscher Herkunft.“ Dann sagte er: „Das hört man ja auch an der Aussprache.“ Darauf sagte er, als ob er ihre Bücherammlung entschuldigend erwähnen sollte: „Wir haben nicht so viel Geld wie man in Amerika hat, da hat man so viel wie man braucht.“ Ich sagte, so sei es nicht; aber ob er meinen Worten glaubte, weiß ich nicht. Das Lesezimmer war nicht grade verschieden von amerikanischen „Reference Rooms.“ Diese Berliner Stadtbibliothek

wurde in 1906 gegründet und enthält 260,000 Bände außer besonderen Sammlungen, wie z. B. eine Sammlung von Büchern über deutsche Literatur vom 16. bis zum 19. Jahrhundert und einer Ernst von Wildenbruch Sammlung. Die Bibliothek ist im jetzigen Winter neu eingerichtet worden und wurde nur kürzlich wieder geöffnet.

Wir sahen auf unserer Reise auch einige Privatbibliotheken berühmter Männer, die gerade so erhalten werden, wie sie zu den Lebzeiten der Eigentümer aussahen. In Abbotsford, in Schottland, sahen wir wo der berühmte Sir Walter Scott unter seinen vielen Büchern gearbeitet hat. Das hohe Zimmer war vom Boden bis zur Decke an allen Wänden ganz mit Büchern angefüllt. Später als wir in Potsdam die Bibliothek Friedrichs des Großen sahen, fanden wir eine ähnliche Sammlung, obwohl nicht dem Inhalte nach. Friedrich der Große hatte sehr viele französische Bücher in seiner Sammlung, die sein Freund Voltaire, der viel Zeit bei ihm in Sans Souci zubrachte, wohl auch gebraucht hat. Aber wohl die interessanteste Büchersammlung dieser Art fanden wir als wir das große Goethehaus in Weimar besuchten. Goethes Sammlung von etwa 4000 Bänden ist gerade wie er sie verlassen hat, und darf jetzt von Besuchern durch die sonst offene, aber mit Eisen vergitterte Tür besehen werden. Wo dieser große Geist einst gearbeitet hat, ist jetzt alles still. Es erinnert an sein Lied, „Warte nur, bald ruhest Du auch.“

In der Heidelberger Universitätsbibliothek haben wir nur einen sehr kurzen Besuch gemacht. Es schien mir der große Saal, wo Studenten arbeiteten, sah unseren amerikanischen Lesezimmern ähnlicher als irgend eine europäische Bibliothek, die wir bis dahin gesehen hatten. Dieses war auffallend, denn die Klafsenzimmer in ihrem Universitätsgebäude sahen sehr alttümlich aus und waren höchst einfach möbiliert. Die Bibliothek muß ein neueres Gebäude sein.

In einem kleinen Dorf am Neckarfluß, nicht weit von Heidelberg gelegen, wo wir Kaffee unter den Bäumen getrunken hatten, entdeckte ich eine ganz kleine Leihbibliothek. Ich ging hinein. Im hinteren Teil des Zimmers saß eine deutsche Familie am Abendessen. Die Frau stand auf und kam, um mich zu bedienen. Ich sagte, ich sei eine Bibliothekarin aus Amerika und sei aus reiner Neugierde hereinge-

kommen. Ich fand aus, daß in dieser Leihbibliothek Bücher für 50 Pfennig pro Tag ausgeliehen werden. Als die Frau ausfind, daß man in Amerika freie öffentliche Bibliotheken habe, wunderte sie sich sehr, wie dieses möglich sei. Ich erklärte, daß unsere Bibliotheken durch Steuern unterhalten werden. Ich war froh, diese kleine Büchersammlung im Neckartal gefunden zu haben, denn es war noch wieder eine Erfahrung mehr.

Unsere größte Enttäuschung auf der ganzen Reise, was Bibliotheksbesuche anbetrifft, erwartete unsrer als wir eine Reise nach den Schlachtfeldern aufgaben, um die Bibliotheken in Paris zu besuchen. Ich wollte doch nicht zurück nach Amerika kommen, ohne die größte Bibliothek der Welt aufgesucht zu haben. Nach manchem Suchen fanden meine Freundin und ich richtig die Bibliothek Nationale. In der Vorhalle mußten wir unseren Schirm abgeben. Wir wollten in den Lesesaal gehen, jedoch die Dame, die uns den Schirm abgenommen hatte, sagte, „Non! Non!“ Wir konnten uns nicht genug mit ihr verständigen, da sie weder Deutsch noch Englisch sprach, und wir nur wenige Worte Französisch. Jedoch das eine war uns klar, daß uns der Eintritt verweigert war! So konnten wir denn nur durch die Glastür in den berühmten Lesesaal schauen. Wir sahen, wie an der Tür im Lesesaal ein Mann in Uniform und Kappe saß und Zettel entgegennahm, wenn die Leser das Zimmer betraten oder verließen. Wir gingen noch auf den zweiten Flur die Hallen entlang und sahen in einem Manuskriptenzimmer viele Leute fleißig beim Lesen. Es schienen viele ältere Männer darunter zu sein. Mit diesen allzu oberflächlichen Beobachtungen mußten wir uns begnügen und sagen: „Das ist alles, was uns erlaubt ist, also geht man weiter.“ Hätten wir mehr Zeit gehabt, wir hätten uns später vielleicht irgendwie Erlaubnis erwirken können, die Bibliothek Nationale gründlicher zu besuchen, aber unsere Zeit war abgelaufen und so mußten wir enttäuscht davongehen, um die nächste Bibliothek aufzusuchen.

Dieses Mal galt unser Besuch der „American Library in Paris.“ Es war wie ein Gruß von daheim, als wir diese Bibliothek betraten. Alles schien offen und einladend zu sein. Jedoch, etwas eingeschüchtert durch unsere Erfahrung in der Bibliothek Nationale, fragte ich

die Bibliothekarin welchen Teil man besichtigen dürfe. „You may go wherever you please!“ sagte sie. Das war wie daheim! Einladend, frei, offen bis in die letzte Ecke! Wie wohl das tat! Und die bekannten Bücher! Fast hätte ich diese lieben bekannten Freunde streicheln mögen, denn ich hatte schon über zwei Monate keine amerikanischen Bücher gesehen. Hier würde sich gewiß auch ein barfüßiger Junge hineinwagen dürfen. Und wirklich! Bald fanden wir auch das Kinderzimmer, welches speziell mit Literatur für die jüngeren Leser versehen ist. Man sagt, dieses Zimmer werde besonders viel gebraucht.

Diese Bibliothek wurde während der Kriegszeit gegründet. Später wurde sie mit einem Unterhaltungsfond bedacht, um als ein Europäisches Zentrum für Information über die Vereinigten Staaten zu dienen. Sie soll dazu beitragen, daß europäische Lehrer, Journalisten und Schriftsteller besser mit Amerika bekannt werden. Jrgend ein gutes Buch über die Vereinigten Staaten wird an irgend jemand in Europa frei ausgeliehen. Bis jetzt ist die Sammlung nicht sehr groß. Sie enthält etwa 50,000 Bände, wurde uns gesagt. Es liegen hier große Möglichkeiten vor, um mehr internationales Verständnis herbeizuführen, wenn die Bibliothek noch mehr erweitert werden kann.

Dieser letzte Besuch in den Bibliotheken Europas trug dazu bei, uns zu zeigen, daß Amerika vielleicht in mancher Hinsicht Europa Fingerzeige geben kann, besonders in der Einrichtung von freien Büchersammlungen, wo Junge und Alte, Gelehrte und Ungelehrte, Arme und Reiche, der gutgekleidete Professor und der barfüßige Junge gleich willkommen sind. Aber doch werden Amerikaner noch lange die Bibliotheken Europas aufsuchen, um ihre kostbaren Schätze zu benutzen, und es den Leuten dort gewiß auch nicht übel nehmen, wenn sie ihre Schätze mit Vorsicht bewachen.

Helene Riesen.

Die Lorelei.

(Aufsatzarbeit von Ruth Siebert.)

Ein jedes Volk hat wohl seine Sagen und Geschichten, die von einer Generation zur andern weiter erzählt und gesungen werden. Doch findet man kaum ein Land mit einem reicheren Schatz solcher Märchen und Erzählungen als Deutschland. Die deutschen Sagen und Mär-

chen sind reizend, man findet sich von ihrem Zauber ganz gefesselt. Eine dieser berühmten Erzählungen ist „Die Lorelei,“ welche heute in Lied und Gedichtform vorhanden ist.

In der Abendkühle springt ein junger Schiffer in seinen Kahn, um die schöne Dämmerstunde ruhig auf dem Rhein zu verleben. In der Ferne hört er das feierliche Abendleuten vom Dorfkirchlein und des Schäfers Abendlied. In den Bäumen am Ufer zwitschern die Vögelein noch ein schläfriges „Gute Nacht.“ Langsam bewegt sich der Kahn und der Schiffer sitzt ruhig, ganz in Gedanken versunken. Da sieht er plötzlich im Abendschein den Loreleifelsen in all seiner Pracht vor sich.

Voll Bewunderung läßt er seinen Blick auf diesem malerischen Bilde ruhen. Der ganze Felsen blüht und funkelt, als ob er mit Gold und Edelsteinen belegt wäre. Da oben auf der Spitze sieht der Schiffer eine Jungfrau. Sie ist eine lichte Gestalt, die mit ihrem losen, goldenen Haare und ihren hell funkelnden Augen einen lieblichen Anblick auf dem Felsen bietet. Mit gleichmäßigen Bewegungen kämmt sie ihr Haar und singt dabei.

Dieses holde Bild zieht den jungen Schiffer ganz in seinen Bann. Und als er das Lied hört, ist er völlig gefesselt. Er sieht nichts als die Jungfrau und hört nichts als ihr Lied. Er läßt die Ruder ruhig sinken und überläßt den Kahn seinem Laufe. Eine schwere Wehmut kommt über ihn, aber er träumt bezaubert vor sich hin, während der Kahn ihn immer näher an die gefährlichen Klippen des Loreleifelsens trägt.

Der Schiffer ahnt keine Gefahr, bis die starke Strömung plötzlich den Kahn ergreift. Jetzt erwacht er mit Schrecken aus seiner Träumerei und sieht seine furchtbare Lage ein. Er ergreift die Ruder, aber seine kräftigen Arme vermögen das Schiff nicht mehr zu lenken. Er ruft, doch niemand hört ihn. Von allen Seiten ertönt nur der schreckliche Widerhall, Seiten ertönt nur der schreckliche Widerhall töse der vernichtenden Strömung. Ueberall hin schaut sein von Schrecken erstarrtes Auge nach Hilfe aus, doch vergebens.

Da wird das Schiff von einer mächtigen Woge hoch in die Höh' gehoben. Dann wird es mit einem gewaltigen Krach auf die felsigen Klippen geworfen, woran es zerschellt, und mit einem letzten Schreckensschrei sinkt der Schiffer mit den Trümmern in die graufige Tiefe.

Eine College Bildung lohnt sich.

Die große Schar von Exstudenten und Graduierten von Bethel College und mit ihnen die Freunde und Unterstützer der Schule wissen und können es bezeugen, daß sich eine College Bildung lohnt, besonders für die, die einen vollen Kursus beenden können. Findet man sie doch überall im Lande in verantwortlichen Stellungen verschiedener Art. Sie dienen unsern Gemeinden und Konferenzen als Prediger, Missionare und Leiter in der Sonntagsschule. In den öffentlichen Schulen bewähren sie sich als Lehrer, Prinzipale und Superintendenten und in Colleges und andern höheren Schulen als Professoren. Manche sind erfolgreich als Ärzte, Geschäftsleute, Agenten, Journalisten, Chemiker, Elektriker, auch als tüchtige Farmer und sogar Advokaten, und anderes mehr.

Interessant ist es, daß die Leiter großer Industriezweige und Korporationen immer mehr zu der Ueberzeugung gelangen, daß die College Graduierten Fähigkeiten von definitivem Wert besitzen. Ein solcher „Kapitän der Industrie“ sagt darüber folgendes:

„Wir haben gewiß in den letzten Jahren vor dem College Graduierten kapituliert. Vor noch nicht langer Zeit war sein Mangel an Erfolg im Geschäft ein Stück der orthodoxen öffentlichen Meinung, der Gegenstand spaßeregender Karikaturen. Wenn der College Graduierte Eintritt in die Geschäftswelt suchte, so ver barg er beflissenlich sein Diploma, während er mit unterdrückten Gefühlen von einem Geschäftsbureau zum andern wanderte. Jetzt hat er eine solche Wanderung nicht mehr nötig. Im Gegenteil, wir nehmen uns die Mühe und suchen ihn auf.“

„In letzter Zeit haben wir angefangen, die Colleges als Anstellungsbureaus ersten Ranges anzusehen und wir unterhalten direkte Verbindungen mit vielversprechenden Studenten, durch die College Bureaus, oder schicken unsere Vertreter auf die Suche nach solchen aus. Mehr als zweihundert solcher Repräsentanten sollen unlängst ein östliches College besucht haben, um die neue Ernte von Graduierten in Augenschein zu nehmen und sich um ihre Dienste zu bewerben.“

„Damit will ich nicht gesagt haben, daß ein junger Mann, wenn ers College verläßt, seine Wahl unter zweihundert Stellen haben kann, mit einem Salär, das seinen Erwartungen entspricht. Das Durchschnittsgehalt, das man solchen bietet, soll etwa \$28.00 die Woche sein.“

Und die meisten unter denen, die diese Offerte womöglich mit rofigen Hoffnungen für die Zukunft annehmen, werden sich bald in einer Sackgasse befinden, falls nicht außerordentliche Fähigkeit, rare Persönlichkeit oder ein glücklicher Zufall ihnen aus ihrer Lage heraushelfen. Es ist aber dennoch Tatsache, daß in der Geschäftswelt jetzt eine zunehmende Nachfrage nach College Graduierten ist.“

Das Haupt einer großen Korporation machte unlängst in einem Interview folgende Aeußerung: „Wir wollen junge College Leute und bemühen uns auf jede Weise, ihrer habhaft zu werden. Wir suchen sie, nicht weil wir glauben, sie werden uns sogleich besonders wertvoll sein, sondern weil uns die Erfahrung lehrt, daß sie dies mit der Zeit werden. Wir wissen, daß es uns geraume Zeit und ein schönes Stück Geld kostet, bis wir sie gut gebrauchen können. Wir müssen sie uns in unserer Organisation erziehen, grade wie die Knaben und Mädchen, die kein College besucht haben. Unter diesen Umständen können wir ihnen auch nicht dieselben Löhne bezahlen, wie den Knaben und Mädchen, die, ob schon sie weniger Bücherkenntnis haben, doch lange genug in unserm Geschäft gewesen sind, daß sie ihre Arbeit zufriedenstellend verrichten können. Auch müssen diese jungen College Leute nicht mit der Idee in unser Geschäft eintreten, daß sie alles ihren College theorien gemäß revolutionieren wollen. Es kommt aber für die meisten die Zeit, wo ihr größerer Wert sich dennoch definitiv erweist.“

Jeder junge Amerikaner kennt die Tradition, daß es einen Weg „von der Blockhütte zum Weißen Haus“ gegeben hat. Heutzutage ist aber der Weg zu hoher Stellung ein ganz anderer. Mit Ausnahme von Präsident W. G. Harding ist in diesem Jahrhundert jeder Präsident unseres Landes ein College Graduiertes gewesen. Vierzig Prozent der Glieder unseres Obergerichts und unserer Staatssekretäre, in den letzten hundertfünfundzwanzig Jahren, waren nicht nur College Männer, sondern auch Glieder des Phi Beta Kappa Ehrenverbandes. Es ist ebenfalls statistisch nachgewiesen, daß ein Prozent unserer Bevölkerung, die das College besucht haben, uns 36% unserer Kongressmänner 55% unserer Kabinetbeamten und 87% unserer Oberichter gibt. Man hat ferner berechnet, daß ein College Graduiertes tausendmal mehr Aussicht hat einen Platz in „Who is Who“ zu gewinnen, als der Junge, der nur eine Elementarschulbildung hat.

HORACE W. REED

The House of Good Clothes

THE KANSAS STATE BANK

THE BANK WITH THE CHIME CLOCK

C. F. Claassen, President
 C. B. Warkentin, Vice President
 C. W. Claassen, Vice President
 Glenn Miller, Cashier
 J. J. Ediger, Asst. Cashier
 Geo. D. Deschner, Asst. Cashier
 Theodore Harms, Asst. Cashier

DIRECTORS

C. B. Warkentin
 S. A. Hanlin
 J. G. Regier
 O. Moorshead
 Ezra Branine
 Dr. Max Miller
 Walter Reese
 G. G. Derby
 C. F. Claassen
 C. W. Claassen
 Glenn Miller

CAPITAL AND SURPLUS \$120,000.00
 "Security" "Convenience" "Service"

The Midland National Bank

Newton, Kansas

CAPITAL and SURPLUS \$100,000.00

H. E. Suderman - President
 J. C. Nicholson - Vice President
 John O. Getz - Cashier
 W. F. Decker - Ass't Cashier
 Carl K. Suderman - Ass't Cashier

DIRECTORS

J. C. Nicholson, G. W. Young, H. E. Suderman, H. G. Hawk, Dr. R. S. Haury, Walter J. Trousdale, John O. Getz.

YOUR BUSINESS SOLICITED

M. E. Wallace

All Kinds of Harness, Saddles and Leather Goods, Gloves, Luggage of All Kinds, Ladies' Hand Bags a Specialty

612 Main Street

Phone 351

You will like the drinks and service at our Fountain.

Reese Drug Store

Newton 511 Main Kansas

BETHEL COLLEGE

The oldest Mennonite College in America

Accredited by the State of Kansas

J. W. Kliever, D. D., President

Newton

Kansas

DUFF & SON

HOUSE FURNISHERS
Undertaking and Embalming

ADDRESS: 124-126 E. FIFTH

NEWTON, KANSAS

Richard S. Haury, M. D.
PHYSICIAN AND SURGEON
Newton, Kansas

McGRAW & WOULFE
COAL and ICE
312 MAIN STREET
Newton Kansas

Enns Super Service
EVERYTHING AT ONE STOP
Newton Opposite Court House Kansas

Dickey's Jewelry Store
The best place to buy
WATCHES and DIAMONDS
Expert Watch Repairing

Over a Half Century of Service

Mennonite Mutual Fire Insurance Company

The oldest fire insurance company in the state. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve.

Jan. 1, 1931 Membership	-----	11,291
Losses Paid during year	-----	105,436.33
Cash Reserve	-----	303,547.96
Risks	-----	\$55,024,652.36

G. R. Toevs Realty
Real Estate, Loans, Insurance
Agent Mennonite Mutual Fire Ins.
Notary Public. Phone 1111
Over First National Bank

Lehman H. & I Co.
Hardware - Plumbing - Heating
Implements - Radios
Newton Kansas

THE CLAASSEN INVESTMENT & LOAN CO., INC.

Kansas State Bank Building

Farm & City Loans
Abstracts

Newton, Kansas

Investments
Insurance

Arnold G. Isaac M. D.
Physician and Surgeon

Goessel

W. F. SCHROEDER, M. S., M. D.
Physician and Surgeon

Kansas Newton

Kansas